



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA FABIOLA "
Sede Legale Via Fabiola, 15 - 00152 - Roma - tel. - fax 58209244/2664
DISTRETTO 24° C.M. RMIC8FV00P CODICE FISCALE 97712840582
Email rmic8fv00p@istruzione.it

Circolare n.1

Roma, 31/03/2020

Ai docenti della scuola Secondaria di I° grado
Loro Sedi

Oggetto: Prosecuzione didattica a distanza

Facendo seguito alla nota MIstruzione prot. N. 388 del 17 marzo 2020, si forniscono alle SS.LL. alcune indicazioni e precisazioni riguardo alla didattica a distanza già attivata e ad ulteriori azioni programmatiche e di coordinamento necessarie per lo svolgimento delle attività, anche in vista di un prolungamento dei tempi per il rientro alla normalità.

Il MIUR, nella citata nota ribadisce ... omissis.... *"Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza."*
Alla luce di quanto disposto dall'Amministrazione le SS.LL. continueranno a disporre le seguenti azioni:

1. **Saranno incrementate le ore previste per video contatti con gli alunni**, tramite video lezioni, secondo i calendari via via trasmessi dalla scrivente. Ciascun docente, curando il più possibile la dimensione di gruppo classe, eviterà di effettuare collegamenti extra-orario indicato, attenendosi agli spazi a disposizione per evitare il sovraccarico alle famiglie/alunni e per non procedere in maniera difforme dai colleghi del consiglio di classe;
2. sempre per la motivazione di cui sopra e per **dare un metodo ed una procedura unitaria per tutti i docenti**, al termine dell'ora di videolezione (nei minuti immediatamente successivi) dovranno essere inviati compiti e materiali didattici relativi a quella stessa classe. Anche in questo caso **non dovranno essere pervisti invii continui o quotidiani agli alunni**, ma per ciascuna classe solo ed esclusivamente a seguire nel giorno di lezione prevista nel calendario, **in modo tale che anche gli alunni sappiano quando troveranno compiti e materiali che li riguardano**;
3. le restituzioni di compiti da parte degli allievi potranno avvenire, allo stesso modo, nel giorno coincidente col successivo collegamento per la lezione (secondo la procedura ordinaria della scuola in presenza dove i compiti sono assegnati una volta per l'altra) e la correzione potrà avvenire o in diretta collegialmente o in differita (tramite invio di soluzioni in autocorrezione, e solo saltuariamente ricorrendo alla trasmissione dei compiti da parte degli alunni);
4. **limitare il ricorso alla stampa di materiali cartacei** (per es. schede) da parte degli alunni, anche per la difficoltà delle famiglie a reperire ed approvvigionarsi di cartucce e toner; saranno da preferire: la correzione in file, i libri di testo e i quaderni già possesso degli allievi, e/o le piattaforme didattiche disponibili on line);
5. **utilizzare il RE per trascrivere i compiti assegnati agli alunni** (obbligatorio) proseguendo con metodo unanime quanto già attuato nella didattica in presenza, **così che gli alunni abbiano un unico quadro riassuntivo di riferimento per i compiti assegnati e sappiano dove trovarlo**, e non debbano consultare troppi siti col rischio che qualcosa "sfugga";

6. curare di **non appesantire con un carico quotidiano eccessivo di compiti gli alunni**, concordando con i colleghi del Consiglio di Classe quantità di compiti, materiali didattici e periodi di riconsegna, e **trascrivendo sul il PLANNIG settimanale del RE** (obbligatorio);

Infatti nella stessa il MIstruzione ribadisce ... omissis.... *“Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti.”*

La didattica a distanza può essere l'occasione per **interventi più mirati ed individualizzati sulle criticità più diffuse, oppure rivolti agli alunni con BES, DSA e con handicap**, che andranno curati anche, il più possibile, nella dimensione collegiale di classe, oltre alla predisposizione di materiali specifici, come sempre. Per gli alunni DSA i docenti direttamente, o tramite la Segreteria (con email istituzionale rmic8fv00p@istruzione.it), potranno contattare le case editrici per la trasmissione degli audiolibri (quasi tutte si sono attivate in tal senso), **ove necessario**;

Il MIstruzione prevede anche ... omissis.... *“Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.”*

7. saranno dunque previste **riunioni collegiali**, con la modalità della videoconferenza tramite piattaforma Webex: **riunioni per la programmazione di dipartimento e C. di Classe**. fra docenti del team, **per concordare una rimodulazione delle programmazioni annuali** e stilare delle programmazioni settimanali da inserire sul RE, a partire da Venerdì 3 aprile e nelle settimane successive. Successivamente si terrà anche un **Consiglio di Classe aperto ai genitori (rappresentanti)**. **Altre riunioni saranno convocate fra DS, Responsabili di plesso, Coordinatori di Classe**, eventuali riunioni di plesso Docenti col DS, ove necessario. Delle riunioni verrà steso apposito verbale/report, dai Segretari dei C di C. Seguiranno regolari convocazioni.
8. Poiché non è dato un termine ancora certo per il rientro nella didattica in presenza, nelle nuove programmazioni andrà riportato, sinteticamente, quanto fin qui attuato dal 5 marzo 2020 (contenuti, modalità e tempi) e quanto si intende porre in atto, da qui a fine anno scolastico, delle programmazioni annuali già presentate, ma con programmazione a cadenza settimanale, con scelta accorta degli argomenti e tenendo comunque presente che la gran parte dell'anno è di fatto trascorsa con la didattica ordinaria.
9. Per quanto attiene invece alla **valutazione**, seguiranno indicazioni più precise nei prossimi giorni, a seguito delle riunioni collegiali col DS e di team, con criteri condivisi da inserire nelle nuove programmazioni settimanali e sempre in attesa delle disposizioni superiori.

Viene anche confermato dal MIstruzione cheomissis.... *“le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità “virtuale” e non nell'ambiente fisico della classe, è.”*

Bisogna però garantire il trattamento dei dati personali degli alunni e famiglie con massima responsabilità e accortezza e secondo le norme di legge.

Occorre pure precisare che le piattaforme attivate per l'intera istituzione scolastica, cioè quelle indicate e ufficializzate dal DS, rientrano nella fattispecie qui indicata, a differenza di altre, poiché **tale azione istituzionalizza l'uso di una determinata piattaforma e la rende coerente con quanto ha dichiarato il Garante della Privacy (La scuola a prova di privacy 2016)**.

Ulteriori disposizioni saranno trasmesse sulla base delle informazioni e indicazioni impartite dal Ministero.

Buon lavoro a tutti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fanny Greco